

## Конспект комплексного занятия в средней группе

Подготовила и провела воспитатель Антоненко Н.В., 01.02.2019г.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

**Тема:** «Прогулка в «Играй - городок»

**Цель:** Приобщение детей к миру художественных образов в изобразительной, двигательной, музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к восприятию театральной деятельности, развивать интерес к ней. Закреплять умение исполнять песни, выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, через сопереживание, соучастие, "вхождение в образ". Формировать основы художественно-эстетической культуры личности дошкольника.
3. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

**Предварительная работа:** подготовка инсценировки сказки «Репка»; разучивание композиции на музыкальных инструментах, разучивание танцевальных движений.

### Ход занятия:

**Ведение в занятие:**

В: «Придуманно кем-то просто и мудро при встрече здороваться: Доброе утро!» (дети здороваются)

В: Я знаю, что дети любят ходить на прогулку. А вы любите?

Д: Да любим.

В: Тогда я приглашаю вас на прогулку в очень интересный городок.

«Эта тропинка ведет под мосток - и мы попадаем в "Играй городок".

**Основная часть:**

#### 1. Театральная полянка

На полянке лежит листок с загадкой.

«Там на сцене ходят, скачут, То смеются, а то плачут

Хоть кого изобразят- Мастерством всех поразят» (Театр)

В: Что это за место такое?

Д: Театр.

В: Значит, эта полянка называется "театральная"

В: А вы знаете, что такое театр? (ответы детей)

В: Театр - это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют. А вы хотите стать актерами?

Д: Да хотим.

В: Ну тогда пройдемте (дети уходят за ширму)

В: Навострите глазки, ушки, начинаем наш рассказ.

Ведущий (ребенок) объявляет номер: «Русская народная сказка "Репка"»

### **Инсценировка сказки.**

Вед: Дедка репку посадил, да водой ее полил. Репка выросла большая, налитая, золотая.

Дед: Вот так репка, вот дела, как для каши подросла.

Вед: Дед за листья репку взял, дергал, дергал - да устал.

Дед: Надо бабку в помощь звать, вместе репку вынимать. Бабка, бабка.

Бабка: Ты зачем меня зовешь, мне убратся не даешь?

Дед: Помоги скорей, дружок, потяни за корешок.

Вед: Тянут - потянут вытянуть не могут. Ничего не получилось, бабка с дедом огорчились.

Бабка: Надо внучку в помощь звать, только где ее искать?

Дед: Песни слушает в саду.

Вместе: Внучка, внучка.

Внучка: Вы зачем меня позвали, песни слушать помешали?

Бабка: Репку дернуть помоги, а потом назад беги.

Вед: Тянут, потянут вытянуть не могут. Репка крупная попалась, ни за что не вырывалась.

Вместе: Тяжело тянуть втроем, Жучку в помощь позовем. Жучка, жучка.

Жучка: Кто меня сюда позвал, гав, гав, гав, кость догрызть мне помешал?

Внучка: ты за мной скорей вставай репку вырвать помогай.

Вед: Тянут, потянут вытянуть не могут. Репка только шевельнулась и к земле слегка пригнулась.

Жучка: Мурку срочно нудно звать, хватит ей на крыше спать.

Вместе: Мурка, мурка.

Кошка: Кто нарушил мой покой, сон испортил сладкий мой.

Жучка: Крепко надо выспаться,

Кошка: Так и быть буду стараться.

Вед: Тянут, потянут вытянуть не могут. Ничего не получилось.

Кошка: Нужно мышку в помощь звать.

Вместе: Мышка, мышка.

Мышка: Вашу Мурку я боюсь, в своей норке схоронюсь.

Кошка: Хватит, мышка, вылезай, дергать репку помогай!

Вед: Тянут – потянут, вытянули репку.

Репка: Танцует.

Вместе: Репку вытянули дружно. Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

В: Ну что отправляемся дальше?

Д: Да.

## **2. Полянка музыкальная**

В: А вот и вторая полянка. А называется она музыкальная. Как вы думаете, что можно делать на этой полянке?

Д: Играть на музыкальных инструментах.

В: Ну тогда давайте сыграем для наших гостей (дети играют на музыкальных инструментах)

В: Ребята, скажите, какое произведение вы только сто исполнили? (ответы детей)

Это произведение называется "Оркестр", а написал его великий русский композитор Петр Ильич Чайковский. Его музыку знают во всем мире взрослые и дети. Вам уже знакомы некоторые музыкальные пьесы из его "детского альбома" («Кукла заболела», «Марш деревянных солдатиков»)

## **3. Полянка танцевальная.**

В: Ну что отправляемся дальше на следующую полянку. А называется она "Танцевальная». Что можно делать на этой полянке?

Д: Танцевать и петь.

В: Давайте петь и танцевать. Музыка и слова Евдотьевой Аллы Анатольевны "Ах какой денек"( дети исполняют танец и песню)

В: Молодцы ребята. Ну вот наша прогулка подошла к концу. Мы и пели и плясали, даже сказку показали, и теперь пора опять возвращаться в детский сад. Эта тропинка ведет под мосток и до свиданья, "играй годок".

#### **4. Изобразительная деятельность.**

В: Вот мы и вернулись. И у меня для вас есть задание. Садитесь за столы (дети садятся) Понравилась вам наша прогулка?

Д: Да

В: А что понравилось больше всего?

Д: Ответы детей (репку тянули и.д.)

В: Переверните листочки и посмотрите сто на них нарисовано? (ответы детей "репка")

Ну только она какая-то не такая, что не так,

Д: Ее нужно раскрасить.

В: Давайте. Для этого нам понадобятся салфетки желтого и зеленого цвета. А почему я выбрала именно эти цвета?

Д: Потому что репка желтого цвета, а листья зеленого.

В: Правильно. Смотрите, как мы это будем делать. Берем салфетку, отрываем небольшой кусочек , скатываем небольшой комочек. Затем берем кисточку обмакиваем ее в клей, наносим клей на то место куда мы будем его приклеивать, приклеиваем и так пока наша картинка не станет разноцветной.

Дети выполняют аппликацию.

#### **Итог занятия:**

В: ребята, понравилась вам наша прогулка? Что понравилось больше всего? Давайте полюбуемся, какие репки у вас получились! Какие вы молодцы!

